



ГОРОД
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



МИНСПОРТ
РОССИИ



СПОРТИВНЫЙ
РЕЗЕРВ РОССИИ



Чемпионат «Абилимпикс» как средство социально - педагогической адаптации детей и подростков с инвалидностью (на примере компетенции «Адаптивная физическая культура»)

Киэлевяйнен Лариса Михайловна, к.п.н., доцент,
зав.кафедрой теории и методики
физического воспитания ИФКСиТ, директор Центра АФК
ПетрГУ

Бабайцева Валерия Андреевна, ст.преподаватель

Цель: на примере компетенции «Адаптивная физическая культура» раскрыть потенциал движения «Абилимпикс» как эффективного средства интеграции, социальной адаптации и профориентации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях университетской среды.

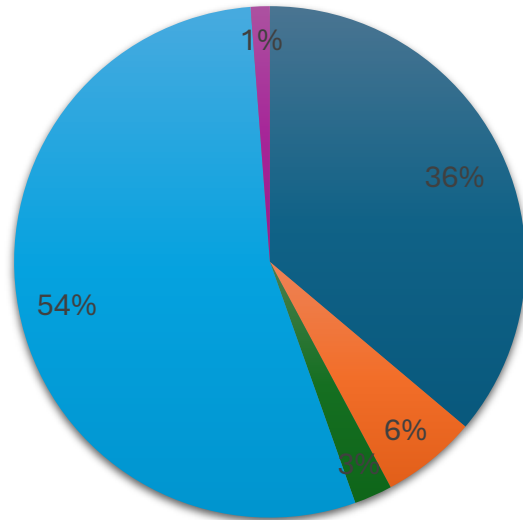
Ключевые задачи движения «Абилимпикс» в контексте социально-педагогической адаптации:

1. Раскрытие потенциала - выявление и развитие профессиональных и творческих способностей.
2. Повышение уверенности в своих силах и конкурентоспособности на рынке труда.
3. Социальная интеграция - содействие активному включению в жизнь общества через профессиональное сообщество и публичную деятельность.
4. Изменение общественного восприятия – разрушение стереотипов о возможностях людей с инвалидностью.

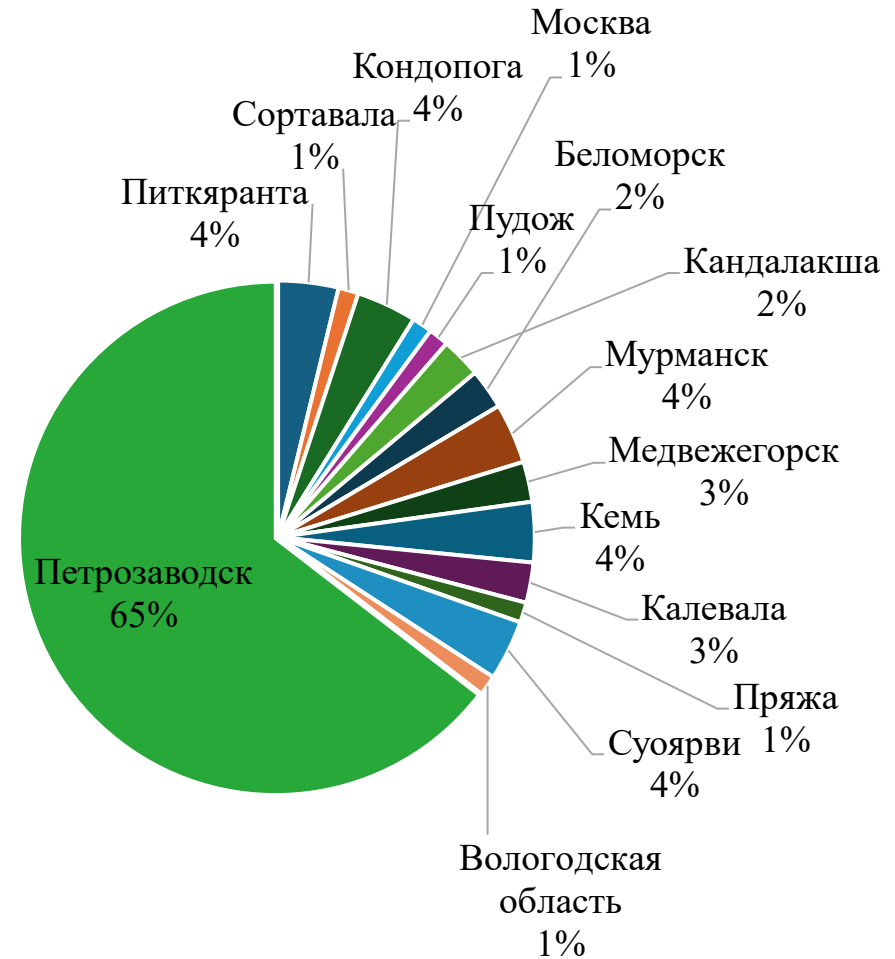
Компетенция «Адаптивная физическая культура» - является уникальной площадкой, где профессиональные навыки напрямую связаны с формированием ЗОЖ, коррекцией и компенсацией нарушений.

Контингент обучающихся с инвалидностью

КОЛЛИЧЕСТВО



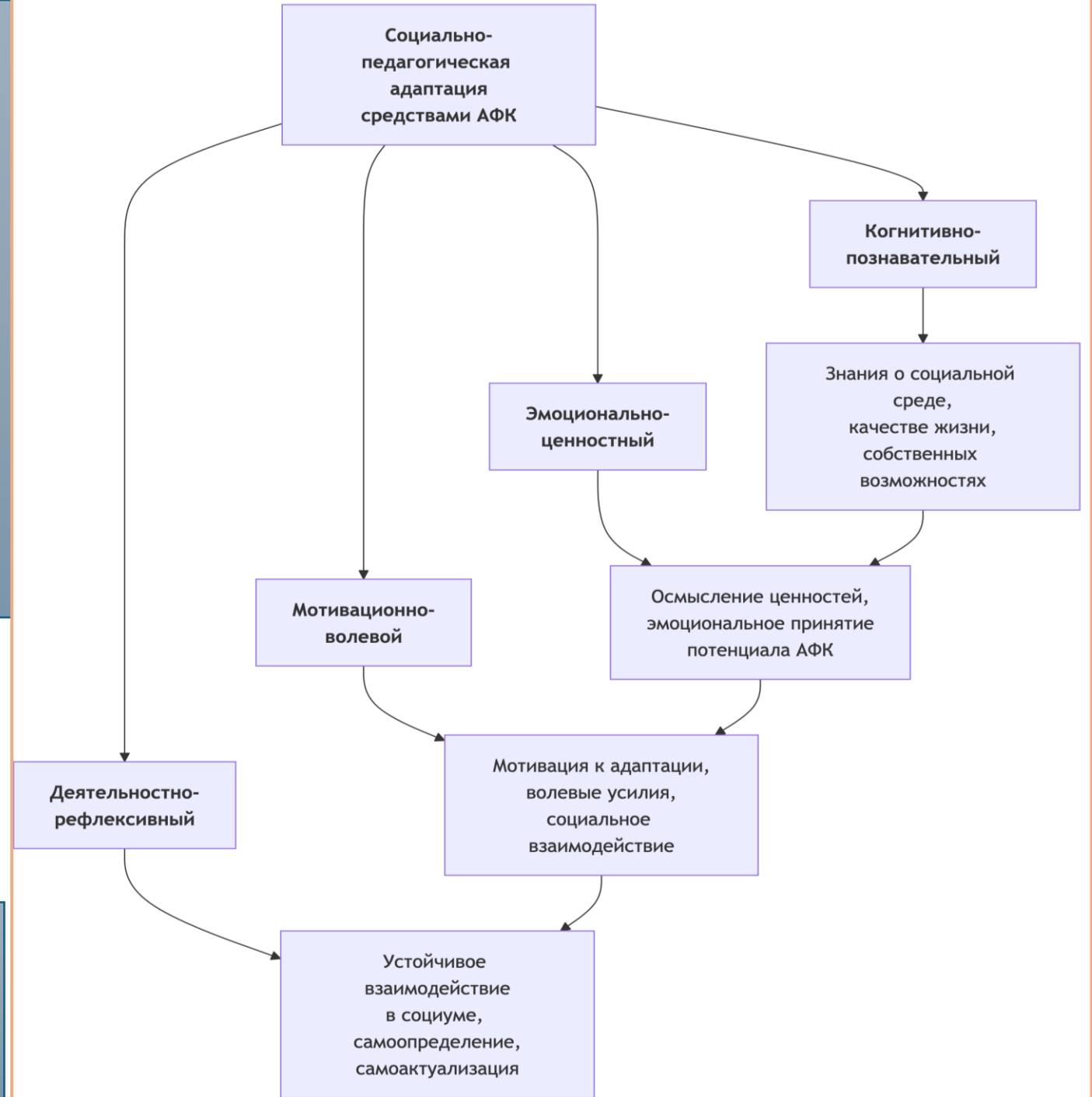
- Нарушение ОДА
- Нарушение зрения
- нарушение слуха
- соматический профиль
- психоневрлог. заболевания



Социально-педагогическая адаптация - организованный активный процесс, направленный на формирование восприятия и опыта социальной жизни человека, актуализацию его индивидуальности и познания им многообразных социальных ролей, взаимприспособление, взаимопривыкание и взаимосовершенствование человека и социальной среды.



Чемпионат «Абилимпикс» - уникальная площадка, которая через соревновательные механизмы профессионального мастерства решает задачи социально-педагогической адаптации.



Участие ПетрГУ в движении «Абилимпикс»

С 2018 года в чемпионатах приняли участие более 25 студентов ПетрГУ с инвалидностью **Массажное дело, Психология, Поварское дело, Администрирование баз данных**(.

С 2021 года ПетрГУ является **постоянной площадкой** для проведения регионального чемпионата по компетенции «Адаптивная физическая культура» (с 2026 г. – Инструктор по адаптивной физической культуре)

Показатель	Значение	Комментарий	Пример чемпионата 2026 года : Участники: 20 человек (9 школьников, 6 студентов ПетрГУ, ППК, 4 специалиста (2 участника СВО)) Эксперты: 5 человек Волонтеры: 18 человек
Общее количество участников	45 человек	ПОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата), ТНР (тяжелые нарушения речи)	
Количество институтов	8	Биологии, экологии и агротехнологий; истории; математики и ИТ; лесных, горных и строительных наук; истории, политических и социальных наук; педагогики и психологии; физической культуры, спорта и туризма	



Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (региональный и отборочный этапы) компетенция Адаптивная физическая культура

Целевые группы и задачи конкурсных заданий

Ключевые модули для оценки профессиональных умений:

- 1. Организационно-методический:** подготовка места, инвентаря, инструктаж по технике безопасности.
- 2. Практико-педагогический:** проведение фрагмента занятия, коммуникация с «обучающимися» (волонтерами), методические указания.
- 3. Аналитический:** контроль физической нагрузки, подведение итогов, мотивация к самостоятельным занятиям.

Критерии оценки (максимальный балл – 100): профессиональная терминология и культура речи, владение техникой двигательных действий, методическая грамотность (логика, дозирование нагрузки, техника безопасности), эффективность организаторской деятельности.

Содержание компетенции моделирует реальные профессиональные ситуации, обеспечивая комплексную оценку готовности специалиста к работе.

Категория	Пример конкурсного задания (2024-2025 гг.)
Школьники (слабослышащие, слабовидящие)	Подбор инвентаря и подготовка места для занятий. Проведение комплекса коррекционно-развивающих упражнений. Подготовка к выполнению нормативов ГТО.
Студенты (с нарушениями интеллекта, с ПОДА)	Подбор инвентаря и подготовка места для занятий. Организация и проведение фрагмента урока (волейбол). Разработка и проведение физкультурно-спортивного КВЕСТа. Проведение фрагмента занятия по адаптивному фитнесу.



Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» компетенция Адаптивная физическая культура (обеспечение)



Компонент	Содержание
Материально-техническая база	Центр адаптивной физической культуры (пр. Ленина, 33) – специализированная площадка для проведения чемпионата и занятий. Необходимый спортивный инвентарь и оборудование для занятий с людьми с различными нозологиями.
Кадровое обеспечение	Подготовленные эксперты: 6 сертифицированных экспертов, Волонтерский корпус: ежегодно к чемпионату привлекается 15-18 волонтеров (студенты профильных направлений).

Центр адаптивной физической культуры ПетрГУ

Структурное подразделение, направленное на спортивную, физкультурно-оздоровительную работу с населением с ограниченными возможностями здоровья

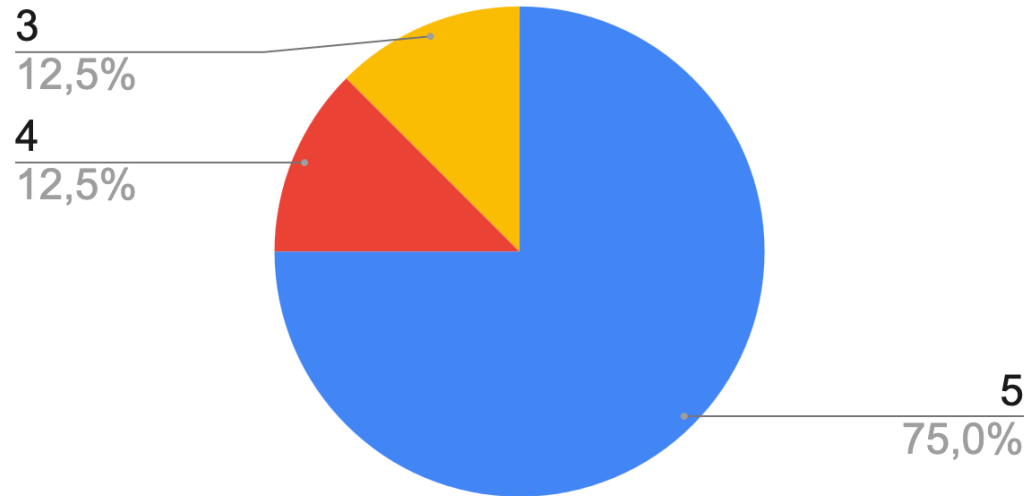
В Центре регулярно занимаются студенты, дети и взрослые : ПОДА, отклонения умственного развития, слепые и слабовидящие.



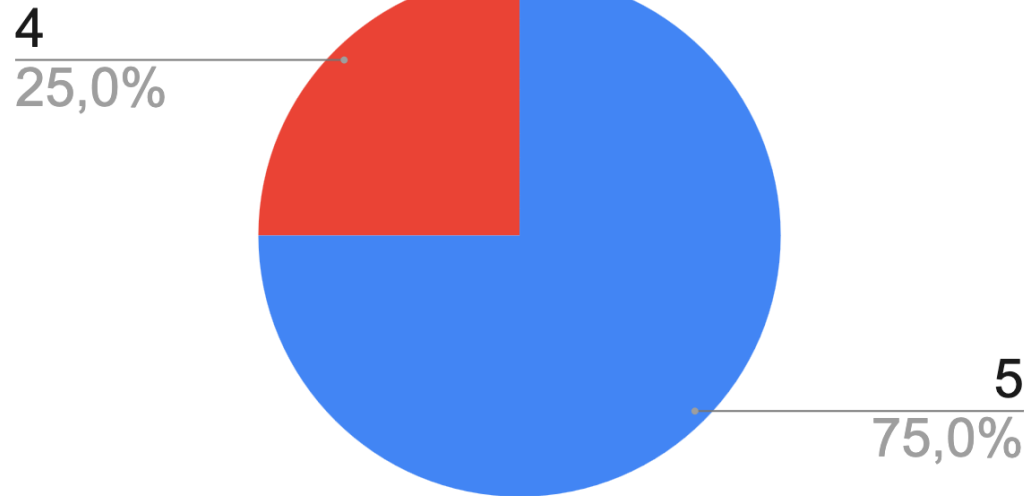
Соответствие спортивных объектов критериям доступной среды

Критерии оценки	Бассейн Онего	ЛАМ	Спортивный зал на Пушкинской ул.	Центр АФК	Спортивный зал на ул. Красноармейской
Входная группа	+	+	-	+	-
Внутренние двери в здание	+	+	+	+	+
Лестницы и лестничные марши	+	+	+	+	+
Лестницы и пандусы	+	+	+	+	+
Доступность помещений	-	+	+	+	-
Доступность санитарно-гигиенических помещений	+	+	-	+	-
Наличие зон безопасности и путей эвакуации	+	+	+	+	+
Тактильно-визуальные информирующие таблички	-	+	-	+	-
Контрастная маркировка ступеней и проступи ступени	-	+	-	+	-
Кнопка вызова помощи	+	+	+	+	+
Парковка	+	+	+	+	+
Бассейны и ванны	+				
Спортивные залы		+	-	+	-
Соответствие	80%	100%	64%	100%	55%

Как Вы оцениваете информационное сопровождение перед чемпионатом?



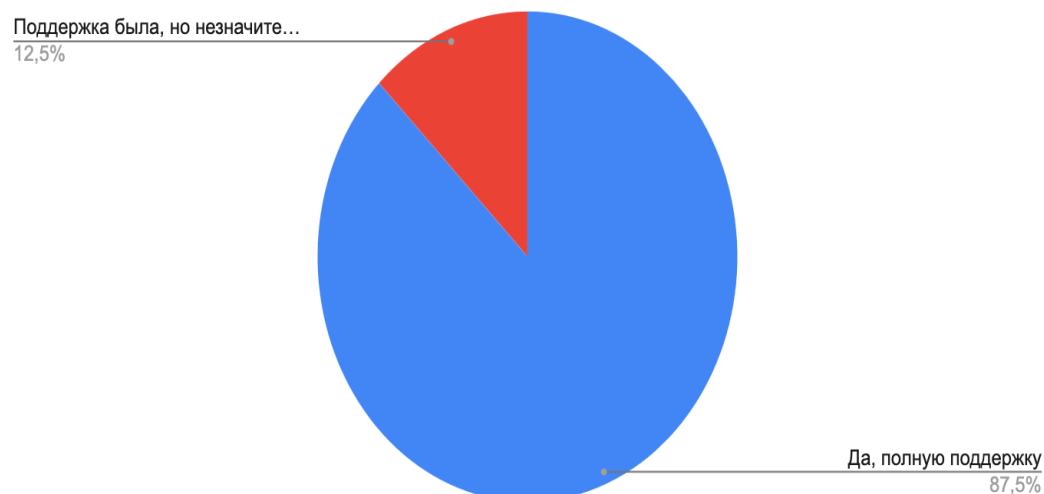
Оцените работу волонтеров



Достаточно ли времени у Вас было на подготовку к чемпионату?

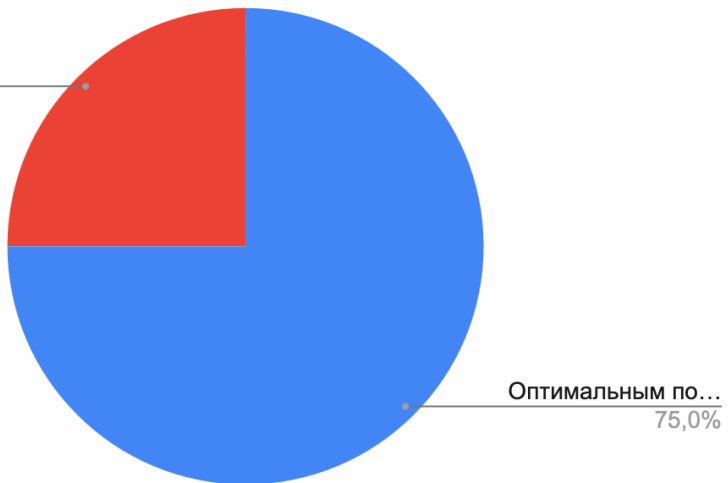


Получали ли Вы достаточную поддержку от своего учебного заведения и тренера при подготовке?



"Конкурсное задание показалось Вам:

Достаточно сложн...
25,0%

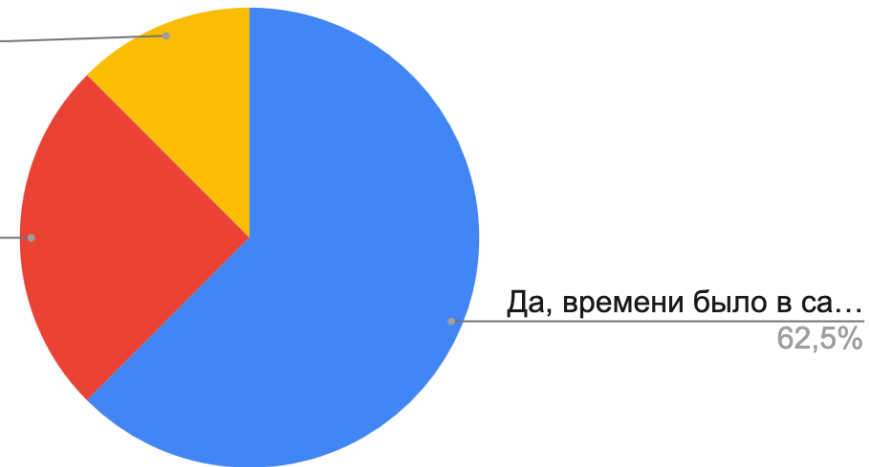


Хватило ли Вам времени для подготовки?

Времени не хватило
12,5%

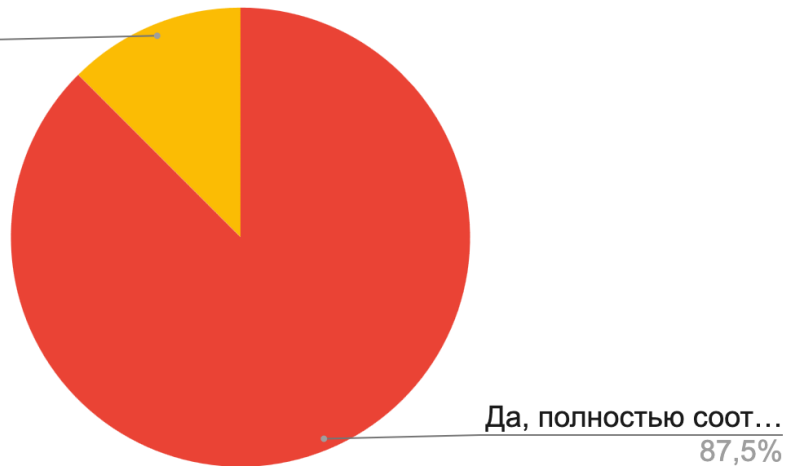
Времени было с запасом
25,0%

Да, времени было в са...
62,5%

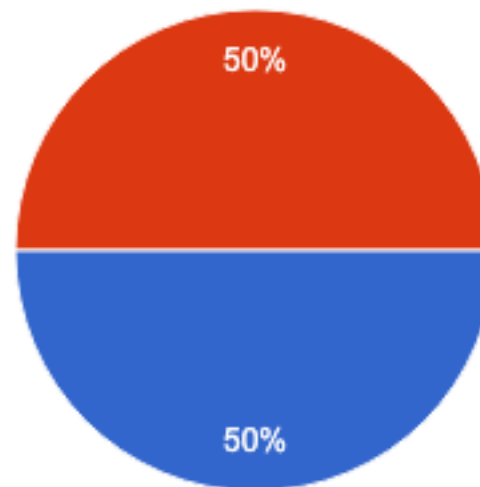


Соответствовало ли задание тем знаниям и навыкам, которые Вы получаете в своем учебном заведении?

Частично соответст...
12,5%

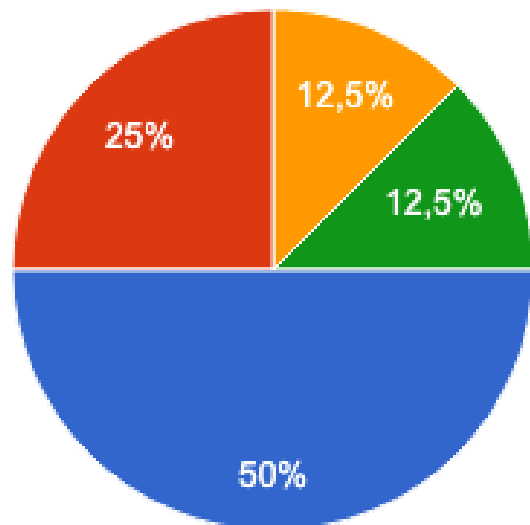


Как Вы считаете, участие в «Абилимпиксе» поможет Вам в будущей профессии или учебе?



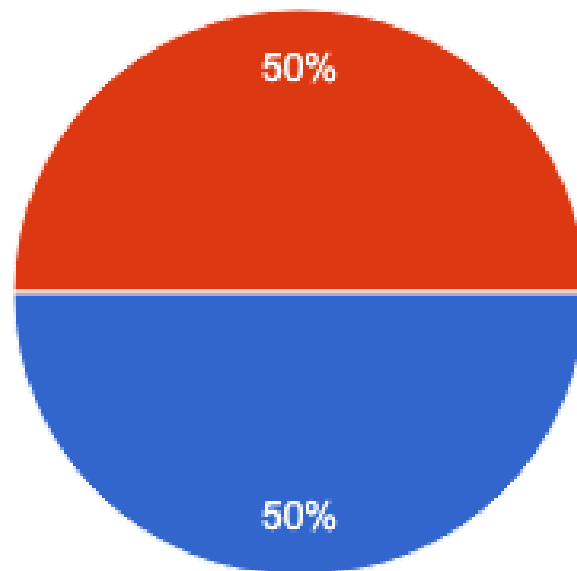
- Да, безусловно
- Возможно
- Нет, не поможет

Планируете ли Вы участвовать в Чемпионате «Абилимпикс» снова?



- Да, обязательно!
- Возможно, подумаю
- Нет, не планирую
- да, но только в другой компетенции

Помогло ли Вам участие в чемпионате лучше понять свои сильные стороны и зоны роста?



- Да, я многое о себе узнал(а)
- Скорее да, чем нет
- Нет, не помогло

Самым запоминающимся моментом для меня стало: (Открытый вопрос)

Когда время закончилось и я идеально закончила выполнение задания

само мое выступление и награждение

Моё выступление на конкурсе

Выполнение конкурсного задания

Награждение. Когда я переборол свое волнение.

Все моменты запоминающиеся:)

Концовка всеобщий танец флешмоб



Социально-педагогический эффект участия в «Абилимпиксе» Формирование ключевых компетенций для жизни через практику АФК

Участие в чемпионате обеспечивает комплексное воздействие на личность, выходящее далеко за рамки профессиональных умений.

Ключевые достижения участников:

Профессиональная идентичность - уверенность в себе как в специалисте, способном работать с людьми с ОВЗ.

Социальная смелость и решительность - готовность к публичной демонстрации своих навыков и взаимодействию в новой обстановке.

Личностный рост - повышение уровня самодисциплины, ответственности и стрессоустойчивости.

Компонент развития	Реализация в рамках компетенции
Когнитивный	Приобретение системных знаний о ЗОЖ, своих возможностях, методах АФК и принципах организации безопасной среды.
Эмоционально-ценностный	Формирование позитивной «Я-концепции» , преодоление страха публичных выступлений, ощущение успеха и признания, осознание ценности собственных возможностей для социальной самореализации .
Мотивационно-волевой	Развитие внутренней мотивации к саморазвитию, профессиональному выбору и регулярным занятиям физической культурой.
Деятельностно-рефлексивный	Формирование коммуникативных навыков взаимодействия с волонтерами, корректного использования профессиональной терминологии; формирование умений анализировать, в том числе собственные действия и объективно их оценивать.

Участие в мероприятиях Ресурсных учебно-методических центров



Stratos ExtraBold

Активисты центра адаптивной физической культуры участники общероссийской смены «Инклюзивное волонтерство и инклюзивный туризм»



Участники Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью

Трудоустройство студентов с инвалидностью :

- *Специалист по реабилитации – КЦСОН РК*
- *Тренер-методист – Центр спортивной подготовки*
- *Инструктор по адаптивной физической культуре – КРОО Поможем нашим детям*



ГОРОД
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



МИНСПОРТ
РОССИИ



СПОРТИВНЫЙ
РЕЗЕРВ РОССИИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Email
kielev@mail.ru

Номер телефона
+79535358441